

AMMINISTRAZIONE CENTRALE  
AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
UFFICIO OFFERTA FORMATIVA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Decreto Rep. Prot. n.  
Anno 2023 Tit. III Cl. 2 Fasc. 3 All. n. 6

**OGGETTO:** Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica di ordinamenti didattici di Corsi di studio a.a. 2023/2024

## LA RETTRICE

**Visti** gli ordinamenti didattici ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n. 270, del Corso di Laurea in Psychological science emanato con decreto rettorale rep. 2150 del 26 maggio 2022 prot. 96528; dei Corsi di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche L-24, in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche L-24, in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali L-24, in Scienze psicologiche sociali e del lavoro L-24 emanati con decreto rettorale rep. 1895 del 20 maggio 2021 prot. 86604; del Corso di laurea in Techniques and methods in psychological science L-24 emanato con decreto rettorale rep. 2778 del 28 luglio 2021 prot. 123345;

**Visto** il decreto MIUR del 16 marzo 2007, relativo alla determinazione delle Classi delle Lauree;

**Visto** il decreto MUR n. 1154 del 14 gennaio 2021 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;

**Vista** la Legge n. 163 dell'8 novembre 2021 “disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti” e il Decreto Interministeriale n. 654 del 5 luglio 2022 “Laurea Magistrale abilitante alla professione di Psicologo - Classe LM-42”;

**Vista** la nota MUR del 31 ottobre 2022 n. 22377, avente ad oggetto “Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITamento dei Corsi a.a. 2023/2024 – Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711 – Indicazioni operative.”;

**Vista** la delibera del Consiglio della Scuola di Psicologia del 21 novembre 2022 con la quale è stata proposta agli Organi Centrali la modifica degli ordinamenti didattici dei su citati Corsi di studio;

**Viste** le delibere del Senato Accademico rep. 149 del 13 dicembre 2022 e del Consiglio di Amministrazione rep. 327 del 21 dicembre 2022, con le quali sono state approvate le modifiche dei suddetti ordinamenti didattici;

**Vista** la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente gli ordinamenti didattici sopra elencati, trasmessa al MUR dalla Rettrice con nota prot. 33203 del 24 febbraio 2023;

**Visto** il parere favorevole espresso dal CUN nell'adunanza del 9 marzo 2023 in merito agli ordinamenti didattici dei Corsi di studio sopra indicati;

**Visto** il decreto direttoriale MUR del 10 marzo 2023 n. 4508 che all'art. 2 stabilisce che la Rettrice provvederà ad emanare con proprio decreto la modifica del Regolamento Didattico di Ateneo relativamente ai Corsi di studio citati nell'art. 1;

La/Il Responsabile del procedimento amministrativo	La/Il Dirigente	Il Direttore Generale
Cristina Stocco	Roberta Rasa	Alberto Scuttari

**Richiamato** lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

**Preso atto** che la struttura proponente ha accertato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai Regolamenti di Ateneo;

### DECRETA

1. di integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

**L-24 – Scienze e tecniche psicologiche**

- Psychological Science
- Scienze e Tecniche psicologiche
- Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali
- Scienze psicologiche sociali e del lavoro
- Techniques and methods in psychological science

Gli ordinamenti didattici dei suddetti Corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MUR Banca Dati RAD. Sono inoltre allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

2. che i Corsi di studio con i suddetti ordinamenti didattici possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa a.a. 2023/2024, fatti salvi tutti gli effetti e i diritti degli studenti che si sono immatricolati ai corsi stessi;
3. di incaricare l'Ufficio Offerta formativa dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti.

Padova, data della registrazione

La Rettrice  
Daniela Mapelli  
*firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005*

La/Il Responsabile del procedimento amministrativo	La/Il Dirigente	Il Direttore Generale
Cristina Stocco	Roberta Rasa	Alberto Scuttari

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche e metodi per le scienze psicologiche <i>modifica di: Tecniche e metodi per le scienze psicologiche (1409447_)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Techniques and methods in psychological science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	PS2589^2023^000ZZ^028060
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	21/11/2022
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	20/12/2022
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	01/10/2022 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	01/12/2020
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza <b><a href="#">Vedi convenzione</a></b>
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://didattica.unipd.it/didattica/2022/PS2589/2021">http://didattica.unipd.it/didattica/2022/PS2589/2021</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA GENERALE - DPG
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <b><a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></b>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychological Science</li> <li>• Scienze e Tecniche psicologiche</li> <li>• Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche</li> <li>• Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione</li> <li>• Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali</li> <li>• Scienze psicologiche sociali e del lavoro</li> </ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche**

Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nei corsi di laurea afferenti alla classe.

L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne:

- le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

### **Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento**

**[Vedi allegato](#)**

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Le consultazioni con le parti interessate sono state svolte in data 16/07/2019 in presenza. All'incontro ha preso parte, oltre ai membri del Comitato Ordinatore del CdS e al Direttore del Dipartimento di Psicologia Generale, anche il Presidente della Scuola di Psicologia. Quali parti interessate, hanno preso parte all'incontro il Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Veneto (OPV), il Vicepresidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza per gli Psicologi (ENPAP), un Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Psicologi per i Popoli Veneto (APPV) e un rappresentante dell'ULSS 6 Euganea della Regione Veneto. Alle parti interessate era stato anticipatamente inviato l'Allegato A contenente una sintesi delle motivazioni sottostanti l'attivazione del nuovo CdS. Nel corso dell'incontro è emerso un generale forte interesse verso l'iniziativa promossa, un sostanziale accordo sull'individuazione dei fabbisogni formativi degli studenti iscritti a questo corso e sulla denominazione dello stesso. In particolare, viene attribuita rilevanza alla figura professionale che ci si propone di formare e si raccolgono alcuni suggerimenti per aumentarne impatto e coerenza. Si conviene che le figure che ci si propone di formare presenterebbero caratteristiche importanti per chi opera nei settori di riferimento e, allo stato attuale, di non facile reperimento. Dal confronto è emersa anche l'importanza di poter arricchire l'offerta formativa con corsi opzionali che possano fornire agli studenti nozioni di economia, marketing, antropologia e psicopatologia transculturale. È emersa anche l'opportunità di prevedere per il futuro una diversificazione dei piani di studio disponibili al fine di indirizzare gli studenti al meglio in base alle aspirazioni lavorative negli ambiti più specifici a cui il CdS prepara. Ad incontro concluso si è proceduto a programmare incontri di monitoraggio e di aggiornamento con cadenze definite. Nello specifico, il Comitato ha deciso di prendere parte sia alle attività di confronto organizzate periodicamente dalla Scuola, che di prevedere, con cadenza biennale, l'organizzazione di consultazioni tanto per il monitoraggio che per la raccolta di eventuali rilievi in merito alle attività formative proposte all'interno del CdS.

#### ENGLISH:

The meeting with the representatives of several institutions "interested parties" took place on 16/07/2019. In addition to the Steering Committee for the course and the Head of the General Psychology Department, the President of the School of Psychology also attended the meeting. Interested parties participating in the meeting were: The President of the Veneto Association of Psychologists ("OPV"), the Vice-President of the Italian National Social Security and Welfare Institute for Psychologists ("ENPAP"), a member of the management board of the regional (Veneto) section of the NPO Psychologists for the People ("Psicologi per i Popoli") that operates in emergency contexts both in national and international territory and a representative of the Veneto Region's "ULSS 6 Euganea" local health authority. Before the meeting, Attachment A, that contains a summary of the reasons why the new course of study was being launched, had been sent to the interested parties. During the meeting, attendees showed a general strong interest in the initiative and substantially agreed on the training requirements of students enrolled, as well as on the name for the course itself. Particular importance was given to the professional role for which training would be provided and suggestions were gathered as to how to increase the impact and coherence of said role. It was agreed that the role for which training would be provided had important characteristics for those working in the field of reference (characteristics that are currently not easy to find). The discussion also revealed the importance of enriching the range of proposed classes with additional optional courses, to provide students with the concepts of economics, marketing, anthropology and transcultural psychopathology. The opportunity to introduce in the future diversified syllabuses in order to best guide students towards their career aspirations was also discussed. After this first meeting, other meetings were scheduled to monitor progress and provide updates, at set intervals. More specifically, the Committee decided to take part in both the discussions regularly organised by the department and to organise talks twice a year for monitoring purposes and in order to gather any observations on the training provided by the course of study.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto riunitosi il giorno 1 dicembre 2020 in modalità telematica

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: "Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adeguaamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47";
- Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, "Requisiti accreditamento corsi di studio";
- Visto il Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, "Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";
- Visto il Decreto Ministeriale n. 446 del 12-08-2020 - Definizione delle nuove classi di Laurea ad orientamento professionale in professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (LP-01), professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali (LP-02), professioni tecniche industriali e dell'informazione (LP-03);
- Vista la nota ministeriale la prot. 29229 del 23 ottobre 2020 "Indicazioni operative offerta formativa 2021/22" e il Decreto Direttoriale pari data "Scadenze SUA-CdS";
- Vista la nota ministeriale prot. 32817 del 24 novembre 2020 "Integrazione alle indicazioni operative offerta formativa 2021/22";
- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova dall'Università degli studi di Verona e dall'Università Ca' Foscari di Venezia;
- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi;

esprime parere favorevole

con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004:

Università degli Studi di Padova

Techniques and methods in psychological science (L-24)  
Dipartimento di riferimento: Psicologia generale  
Scuola: Psicologia

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

La formazione del laureato triennale sarà finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze psicologiche di tipo teorico-metodologico. Grazie ad esse, il laureato potrà operare con competenza in contesti internazionali ivi comprese situazioni di scarsa inclusione o di criticità nel rispetto dei diritti umani e nella promozione della salute e del benessere psicologico. La formazione sarà orientata quindi all'intervento sia a livello delle istituzioni (organizzazioni internazionali e servizi nazionali per la tutela della salute/diritti umani) che sul singolo. In riferimento ad entrambe le fattispecie, si intendono fornire, grazie a corsi metodologici e su specifiche applicazioni cliniche e culturali, le competenze accessorie che consentiranno agli studenti che decideranno di non proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo triennale, sia di saper programmare un intervento a livello di istituzioni sia di affiancare efficacemente figure di laureati magistrali/specialisti. Al contempo, per gli studenti che intendessero proseguire gli studi, le competenze già acquisite costituiranno una ampia e solida base su cui costruire in senso lato competenze specifiche in determinati settori (es. tutela della salute) e contesti (es. aree geografiche specifiche) garantendo la possibilità di sviluppi in altri ambiti della psicologia. La particolare attenzione alla formazione di competenze legate alla misura in psicologia nei contesti specifici di riferimento comprende tanto la cura delle competenze preliminari (facenti riferimento all'ambito matematico), sia alla sua concreta applicazione. Quest'ultima vedrà nel prossimo futuro un ricorso sempre maggiore a risorse di ambito informatico per la progettazione e l'implementazione di strumenti misurativi anche adattivi. Il profilo culturale e professionale del laureato che si intende formare sarà dunque caratterizzato da competenze internazionali legate non solo ad aspetti prettamente psicologici ma anche, in senso più ampio, alla conoscenza dei diritti umani e delle specificità culturali che consentiranno sia una spendibilità immediata, sia la prosecuzione degli studi in numerosi paesi. Particolare cura verrà posta nel valutare, con cadenza regolare, la capacità degli studenti di rielaborare con spirito critico i contenuti dei corsi sia tramite interazioni con i docenti e i tutor che tramite contributi scritti. La formazione prevede esplicitamente l'acquisizione della capacità di usare strumenti metodologici di ricerca e di analisi dei dati.

Le modalità didattiche previste includono aspetti erogativi ed interattivi. Entrambi avverranno tramite piattaforme dedicate che ottimizzeranno, rispettivamente, la fruizione dei contenuti e l'interazione non solo fra docenti/tutors e studenti ma anche fra studenti. Tale metodologia didattica consentirà il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

I risultati di apprendimento attesi riguarderanno in primis le competenze psicologiche e metodologiche precipue del corso. Al contempo, sarà cura del corpo docente verificare che il livello e la rielaborazione individuale dell'apprendimento raggiunto, anche grazie alle interazioni sopra menzionate, sia tale

da consentire, in autonomia, un approccio critico alla disciplina. Questo obiettivo risulta importante sia nell'ottica della prosecuzione degli studi che in vista di una diretta spendibilità delle competenze acquisite. Verranno previste delle valutazioni in itinere per entrambi gli aspetti. Gli obiettivi formativi specifici verranno progressivamente raggiunti tramite un primo anno di formazione di base in tutti i domini principali della psicologia con importanti integrazioni da discipline affini e un secondo anno di approfondimento sia di tipo metodologico, sia di tipo applicativo per i contesti menzionati. Il terzo anno sarà principalmente rivolto alla conclusione del percorso formativo e allo svolgimento delle attività di tirocinio, nonché alla preparazione dell'elaborato finale.

Sono inclusi nel percorso 12 CFU per attività formative professionalizzanti di tirocinio in accordo con il DIM n. 654 del 05/07/2022 e 5 CFU per la prova finale. Dodici CFU sono a libera scelta dello studente, in coerenza col progetto formativo e come da disposizioni delle normative vigenti.

ENGLISH:

The aim of the training provided by the three-year degree course is to grant students a sound theoretical-methodological knowledge of psychology. Thanks to this level of knowledge, graduates will be able to skilfully work in international contexts, including situations with little social inclusion or critical issues regarding human rights. Graduates will also be able to work in the field of health promotion and psychological well-being. Training will therefore be focused on both measures at institutional level (international organisations and national services to protect health/human rights) and initiatives regarding individuals. In both cases, methodological courses and courses on specific clinical and cultural applications are provided with the aim of helping students to develop complementary skills, allowing those who decide not to continue with their studies after the three-year degree to know how to both plan initiatives within institutions and efficiently work alongside master's graduates/specialists. Students intending to continue with their studies, on the other hand, can use the skills they have already developed as a broad and solid basis on which to build specific skills in specific domains (e.g. health protection) and specific settings (e.g. specific geographical areas), ensuring they have the possibility to develop in other branches of psychology. The particular attention to the training of skills related to measurement in psychology in specific contexts of reference includes both the knowledge of preliminary skills (referring to the mathematical field), and its concrete application. The latter will see, in the next future, an increasing use of IT resources for the design and implementation of measuring tools, including adaptive ones. The cultural and professional profile of the graduate to be trained will therefore be characterized by high-level international skills linked not only to purely psychological aspects but also, in a broader sense, to knowledge on human rights and specific cultural aspects, which graduates will immediately be able to put to use in either a professional context or as part of their further studies in various different countries. Special care will be taken to regularly assess students' ability to critically rethink the content of courses by both interacting with professors and tutors and through written work. The training will involve students developing the specific ability to use methodological research and data analysis tools.

The teaching methods envisaged include both fruition and interactive aspects. Both will take place through dedicated platforms that will respectively optimize the use of content and interaction not only between teachers / tutors and students but also among students. This didactic methodology will allow the full achievement of the training objectives of the course.

The expected learning outcomes will primarily concern the psychological and methodological skills of the course. At the same time, the teaching staff will be responsible for verifying that the level and individual re-elaboration of the learning achieved, also thanks to the interactions mentioned above, is such as to allow the development by each student of a critical approach to the discipline. This goal is important both in terms of continuing the studies and in view of a direct use of the skills acquired. On-going evaluations will be provided for both aspects. Specific training objectives will be gradually met through a first year of training based on all the main areas of psychology, with a significant integration of similar disciplines, followed by a second year of in-depth study into the aforementioned contexts, from both a methodological and application point of view. The third year will mainly be focused on completing the training course and completing an internship, as well as preparing the final dissertation.

Twelve CFUs are included in the course for professionalizing internship training activities in accordance with DIM n. 654 of 05/07/2022 and 5 CFU for the final dissertation. Twelve CFUs are freely chosen by the student, in line with the training project and in accordance with the provisions of the regulations in force.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Generale consente di acquisire competenze riguardanti l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia dello Sviluppo consente di approfondire i processi di sviluppo dell'individuo e di fornire importanti strumenti per la sua valutazione e considerazione all'interno dell'ottica interculturale e legata ai processi di inclusione e comprensione delle differenze.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Dinamica consente di acquisire conoscenze relative alla storia di uno dei primi modelli psicopatologici e di intervento in ambito psicologico clinico e competenze nell'interpretazione delle dinamiche intrapsichiche. Tali insegnamenti permettono di sviluppare competenze spendibili in vari ambiti di intervento clinico.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Fisica e Matematica consente di acquisire le conoscenze di base per l'analisi dell'incertezza inerente alle informazioni di natura statistica, al fine di avere una corretta valutazione e comunicazione del rischio. Tali insegnamenti forniscono anche le basi per una maggiore consapevolezza misurativo- metodologica caratteristica del corso di studi.

L'inserimento di insegnamenti nell'ambito del diritto e della sociologia politica ha lo scopo di fornire agli studenti conoscenze e competenze per potersi confrontare con le organizzazioni che operano nell'ambito dell'inclusione e del rispetto dei diritti umani in ambito multiculturale. Tali competenze sono decisive per la formazione della figura del laureato.

Infine, l'inserimento di insegnamenti legati all'ambito informatico ha lo scopo di formare un laureato che sia padrone delle tecnologie innovative e sia in grado di utilizzarle all'interno della sua azione sul campo.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Lo studente del Corso di Studi triennale "Techniques and Methods in Psychological Science" apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della Psicologia, acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica, studia i processi cognitivi, comprende le basi psicobiologiche, acquisisce strumenti per realizzare progetti di intervento diretti a comunità (per esempio in collaborazione con o destinati a ONG internazionali), per intervenire in emergenza e per migliorare il benessere e promuovere la salute di adulti e bambini anche in contesti culturali diversi da quello nazionale.

La didattica a distanza prevista dal corso di Studio comprende le due componenti di passaggio di conoscenze e interazione. La didattica online viene erogata avvalendosi dell'ausilio di Massive Open Online Courses (MOOC) che verranno prodotti appositamente, a cura dei docenti titolari di insegnamenti, su piattaforme consorziate con l'Ateneo di Padova, oltre ad eventuali web conference. La didattica interattiva è svolta prevalentemente sulla piattaforma di Learning Management System (LMS) dell'Ateneo tramite forum, esercitazioni, attività di peer-review e feedback. Tutti i materiali saranno disponibili in una modalità di accesso unificata per didattica online e interattiva.

La formazione acquisita nei singoli insegnamenti verrà integrata con attività di tirocinio presso idonee strutture convenzionate o sotto la diretta supervisione di un docente, anche in modalità a distanza. Quest'ultima opzione consisterà principalmente nell'inclusione degli studenti in gruppi tematici di ricerca e di lavoro, anche in interazione con le realtà del territorio. In tali attività, la costante supervisione dei docenti e dei tutor, e le attività pratiche da finalizzare (ricerche, relazioni, rielaborazioni personali), anche attraverso il lavoro di gruppo con gli altri studenti, garantiranno l'efficacia formativa negli ambiti delle tematiche proposte.

Oltre alle lezioni on-line, i corsi prevedono esercitazioni e attività su piattaforma digitale che permettono l'effettuazione di esercizi e simulazioni, l'applicazione dei concetti appresi ed il confronto tra pari e con i docenti e i tutor. Le verifiche saranno volte all'accertamento della comprensione da parte dello studente delle conoscenze di base, dei metodi e degli strumenti.

ENGLISH:

The student of the three-year degree course in Techniques and Methods in Psychological Science learns the basic knowledge of the different areas of Psychology, acquires skills on methods of scientific investigation, studies the cognitive processes, including the psychobiological bases, and acquires tools to carry out intervention projects directed at communities (for example, in collaboration with or for international NGOs), to intervene in emergencies and to improve the well-being and promote the health of adults and children even within cultural backgrounds different from the national one.

The innovative distance learning option for the degree course includes the two components of knowledge transfer and interaction. Online teaching is carried out with the help of Massive Open Online Courses (MOOC), which will be specifically produced by the course lecturers on platforms associated with

the University of Padua, as well as via web conferences. Interactive teaching is mainly carried out on the University's Learning Management System (LMS) through forums, exercises, peer-review activities and feedback. All materials will be available in a unified access mode for online and interactive teaching.

The training acquired in the individual courses will be integrated with internships in selected partner facilities or under the direct supervision of a professor/instructor, even at distance. This last option will mainly consist in including students in research- and work-related thematic groups, also in interaction with the local context. In these activities, the constant supervision of teachers and tutors, and the conducted practical activities (research, reports, personal re-elaborations), will allow the development of training in the areas of the proposed themes also through group-work with other students. In addition to the online lectures all courses will require an intense interaction mainly consisting of exercises, simulations, and discussions on the digital platform. The assessments of students' understanding will be aimed at verifying individual knowledge of basic methods and tools.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Le conoscenze psicologiche di base (acquisite nei corsi base principalmente del primo anno) consentono diverse possibili applicazioni in contesti clinici, di emergenza, in ambito cross-culturale e di valutazione della salute mentale, così come nell'ambito della tutela dei diritti umani e della salute. Della formazione del laureato fa parte la conoscenza dei metodi di rilevamento e analisi di dati clinici ed epidemiologici, anche in emergenza e in contesti culturalmente diversi da quello nazionale, che saranno essenziali nella progettazione di interventi per il singolo e per la comunità (tali competenze vengono fornite prevalentemente dai corsi caratterizzanti e affini degli ultimi anni di corso). Per favorire il collegamento fra studio e contesti produttivi e sociali, lo studente dovrà partecipare anche ad attività di tirocinio e di esercitazione in modalità a distanza. Grazie all'utilizzo di LMS sarà possibile infatti valutare lo studente in itinere, seguire costantemente i suoi progressi e monitorare con precisione quanto appreso. Queste attività, assieme alla preparazione per la prova finale, avranno il fine specifico di favorire una rielaborazione personale da parte dello studente dei contenuti appresi e la conseguente verifica di una corretta applicazione. La maggior parte dei corsi mostrerà le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite. In particolare, i corsi caratterizzanti prevedono l'insegnamento e la verifica (anche durante gli esami di profitto) dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati.

#### **ENGLISH:**

The basic psychological knowledge (acquired in the basic courses mainly in the first year) allow for various possible applications in clinical, emergency, cross-cultural and mental health assessment contexts, as well as in the field of human rights and health protection. The graduate training includes the knowledge of methods of detection and analysis of clinical and epidemiological data, also in emergencies and in contexts that are culturally different from the national one, which will be essential in planning activities for the individual and the community (these skills are provided mainly in the dedicated and related courses in the last years of the course). To foster the connection between study and productive and social contexts, the student must also participate in remote learning and testing activities. Thanks to the use of the LMS it will be possible to continuously assess the student's progress and accurately monitor what has been learned. These activities, along with the preparation for the final test, will have the specific purpose of encouraging a personal reworking by the student of the contents learned and the consequent verification of correct application. Most of the courses will show the different possible applications in the specific contexts of the knowledge imparted. In particular, the characterising courses provide for the teaching and testing (also during examinations) of the methods of evaluation and intervention in the contexts considered.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato triennale deve saper criticamente selezionare gli strumenti di valutazione dotati delle migliori proprietà metriche nei vari contesti, fino ad arrivare all'elaborazione di dati utili alla diagnosi da parte dello psicologo con laurea magistrale. Deve inoltre essere in grado di collaborare fattivamente e con competenze individuali alla progettazione di interventi per promuovere la crescita individuale e l'integrazione sociale; deve poi saper applicare le conoscenze acquisite alla progettazione di tecnologie per il miglioramento delle capacità individuali e delle interazioni sociali. L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica durante le interazioni facenti parte delle attività didattiche. Tale capacità viene opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame. La costante supervisione dei docenti e dei tutor consentirà di promuovere e valorizzare l'indipendenza di giudizio e la formazione di opinioni personali sui metodi e i contenuti oggetto di studio.

#### **ENGLISH:**

The three-year course graduate must be able to critically select the evaluation tools with the best metric properties in the various contexts, up to the processing of data useful for diagnosis by the psychologist with a second cycle degree. The graduate must also be able to collaborate effectively and with his own skills in the planning of interventions to promote individual growth and social integration, as well as apply the knowledge acquired to design technologies for the improvement of individual skills and social interactions. Independent assessment is achieved through the exercise of critical skills during the interactions that are part of the teaching activities. This capacity is also assessed in examinations. Constant supervision by professors and tutors will allow to foster independent assessment, as well as enhance the formation of personal opinions on the methods and content being studied.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

La capacità di comunicare efficacemente è fondamentale per la professione di Psicologo, visti i costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari che essa richiede. Adeguate abilità comunicative sono altresì indispensabili per sintetizzare e descrivere, attraverso relazioni orali e scritte, dati osservativi e sperimentali, risultati di test psicometrici, e misurazioni degli effetti degli interventi. Tali abilità rivestono un ruolo centrale anche per l'efficace collaborazione con altre figure professionali. In numerosi corsi, agli studenti, anche suddivisi in gruppi di lavoro, verrà richiesta la stesura di relazioni, la preparazione di presentazioni per esempio volte a illustrare una rassegna/progetto o brevi elaborati che, utilizzando la piattaforma LMS, saranno poi oggetto di interazione con i colleghi, i tutor e i docenti stessi. L'enfasi sull'interazione a distanza renderà gli studenti competenti nell'utilizzare con appropriatezza e puntualità gli strumenti informatici per il passaggio di informazioni in un contesto educativo che sia anche propedeutico alla trasposizione degli stessi in ambito professionale-lavorativo. L'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare offre agli studenti la potenzialità di interagire, sia a distanza che in persona, con una platea molto più vasta che non usando qualsiasi altra lingua.

#### **ENGLISH:**

The ability to communicate effectively is fundamental for the psychologist profession, given the constant contact with users in the various social and health contexts that it requires. Adequate communication skills are also indispensable to summarise and describe, through oral and written reports, observational and experimental data, results of psychometric tests, and measurements of the effects of interventions. These skills also play a central role in effective collaboration with other professionals. In many courses, students (also divided into working groups), will be asked to write reports, prepare presentations, for example aimed at illustrating a review/project or short papers which, using the LMS platform, will subsequently be the subject of interaction with colleagues, tutors and the professors themselves. The emphasis on remote interaction will make students competent in the appropriate and prompt use of IT tools for the transfer of information in an educational context that is also propaedeutic to transposition of the same in a professional work environment. The use of English as the lingua franca offers students the potential to interact, both remotely and in person, with a much wider audience than with any other language.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Tecniche e Metodi per le Scienze Psicologiche si troverà immerso in un contesto atto a migliorare le competenze di studio individuale, incluso l'utilizzo di strumenti di ricerca bibliografica on-line offerti dal Sistema Bibliotecario di Ateneo. Deve anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua carriera senza necessariamente proseguire negli studi. La professionalità psicologica nei contesti cui il corso si rivolge non necessariamente si esprime con una preparazione che va oltre i tre anni di studio ma al contempo non preclude la prosecuzione della formazione. Per questo, la formazione acquisita consentirà la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale, seguita da eventuali approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento o Scuole di Specializzazione e corsi di Dottorato sia in Italia sia all'estero. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di un adeguato metodo di studio. La Scuola offre un servizio di tutorato per consulenza e sostegno per specifiche difficoltà di studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze, ogni corso ne enfatizza l'importanza. Inoltre la Biblioteca centrale di Psicologia istituisce ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche. I materiali di tali corsi verranno resi disponibili online.

#### **ENGLISH:**

The graduate in Techniques and Methods in Psychological Science will be immersed in a context aimed at improving individual study skills, including the use of online bibliographic search tools offered by the University Library System. The graduate must also acquire a high level of autonomy to continue to progress in his/her career without necessarily continuing to study. The psychological skills in the contexts to which the course is referred is not necessarily expressed with a preparation that goes beyond three years of study but at the same time it does not preclude the continuation of training. For this reason, the training acquired will allow the continuation of studies in a second cycle degree course, followed by any further studies in Master's or refresher courses or specialisation schools, and PhD courses both in Italy and abroad. Particular attention will be paid to the development of an appropriate method of study. The School offers a tutoring service for advice and support relating to specific study difficulties. Compared to the constant updating of knowledge, each course emphasises its importance. In addition, the Central Library of Psychology provides annual digital literacy courses for the use of electronic and bibliographic resources. The materials for these courses will be made available online.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'accesso a questo corso di studi triennale di tipo internazionale avverrà sulla base di tre criteri:

1. il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e considerato idoneo in base alla normativa vigente;
2. il risultato di una prova standard diffusa a livello internazionale e che può essere svolta nella grande maggioranza dei Paesi. Tale prova riguarda i domini di Matematica di Base, Ragionamento Numerico, Ragionamento Verbale, Biologia e Comprensione del Testo.
3. il livello di competenza in lingua inglese. Si ritiene di indicare come livello appropriato il B2 nel quadro delle competenze linguistiche internazionali. Questo verrà valutato tramite CV/certificati. La conoscenza della lingua italiana verrà valutata positivamente ma non costituirà criterio per l'accesso. Durante il CdS è previsto un esame di lingua veicolare per l'ambito psicologico con giudizio finale (approvato-non approvato), creditizzato. La verifica di conoscenze informatiche di base avverrà durante il CdS tramite verifica diretta con giudizio finale. Nel regolamento didattico del corso di studio vengono definite in maniera più precisa le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità della loro verifica. Inoltre, è presente una descrizione delle modalità mediante le quali saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui lo studente venga ammesso al corso di studio, ma con un punteggio che non garantisca un'omogenea conoscenza degli argomenti-prerequisito funzionali ad una efficace comprensione degli argomenti previsti dal CdS.

ENGLISH:

The selection for this international bachelor's degree will be based on three main aspects:

1. having obtained a secondary school diploma, or another qualification obtained abroad and considered suitable according to current legislation.
2. The result of an international standard test which can be carried out in the vast majority of countries. Since the test is in English, it is not likely to pass it without having an adequate level of understanding and usage of this language. This test concerns the domains of Basic Mathematics, Numerical Reasoning, Verbal Reasoning, Biology and Text Comprehension.
3. the level of competence in the English language. The B2 level seems an appropriate level in the context of international language skills. This will be assessed through CVs / certificates. Knowledge of the Italian language will be positively evaluated but will not constitute a criterion for access. During the course there will be a vehicular language exam for the psychological area with a final approval, with credits. The verification of basic computer knowledge will take place during the bachelor through direct verification with final judgment. In the Didactic Regulation precise information will be included about the entry requirements. Moreover, the procedure according to which the 'obblighi formativi aggiuntivi' (OFA) will be assigned will be described in the Didactic Regulation. The OFA are assigned to students who did pass the selection test with a grade that indicates some criticisms that may prevent them from fruitfully attend the bachelor.

### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato in lingua inglese. Ad essa sono attribuiti 5 crediti dei 180 totali del percorso formativo. Lo scopo è verificare l'acquisizione critica dei principali concetti affrontati nel triennio, per fare emergere le capacità del laureando di operare una sintesi dei costrutti che qualificano il percorso di studio. Tale capacità deve confermare, con un lavoro conclusivo e personale, le abilità comunicative-espositive, l'autonomia di giudizio e la capacità del laureando di generalizzare gli apprendimenti. Questo insieme di capacità può essere verificato in vari modi: richiedendo un esame critico dei principali concetti e metodi esposti in un articolo scientifico o un confronto fra vari lavori scientifici che sostengono posizioni teoriche diverse. Potrà anche essere richiesta un'argomentazione dettagliata, basata sugli assunti teorici e i dati empirici forniti dalla letteratura, sulla preferenza della studentessa/dello studente per un determinato modello esplicativo del funzionamento psichico. Parimenti, potrà essere richiesta la stesura di un breve progetto di intervento a seguito di una attenta analisi del contesto e della lettura scientifica rilevante. Un'ulteriore opzione consiste in una attività di elaborazione statistica di dati clinici o sperimentali. Si ritiene che un lavoro di 125 ore per la preparazione alla prova finale sia adeguato al tipo di compiti sopra esemplificati.

La prova finale si intende superata quando il candidato abbia ottenuto un punteggio complessivo di almeno 66/110, da intendersi come somma della trasposizione della media in /110 e punteggio attribuito all'elaborato finale.

ENGLISH:

The final exam will consist in the writing of a research paper in English. Five credits of the 180 of the curriculum are attributed to it. The aim is to verify the critical acquisition of the main concepts dealt with in the three-year period, in order to bring out the graduate's ability to synthesize the constructs that qualify the study path. This ability must confirm, with a final and personal work, the communicative-expositive skills, the autonomy of judgment and the ability of the graduate to generalize the learning. This set of skills can be verified in various ways: by requiring a critical examination of the main concepts and methods set out in a scientific article or a comparison between various scientific works that support different theoretical positions. A detailed argument may also be required, based on theoretical assumptions and empirical data provided by the literature, on the student's preference for a given explanatory model of psychological functioning. Likewise, the drafting of a short intervention project may be required following a careful analysis of the context and the relevant scientific reading. A further option consists in the statistical processing of clinical or experimental data. One-hundred and twenty-five hours of preparation for the final exam is considered to be adequate for the type of tasks exemplified above.

The final exam is passed when the candidate has obtained an overall score of at least 66/110, to be understood as the sum of the transposition of the average into / 110 and the score attributed to the final paper.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

La proposta di attivazione del CdS triennale internazionale a distanza (D.M. 1059) erogato interamente in lingua veicolare si fonda su motivazioni coerenti con lo sviluppo e il potenziamento dell'internazionalizzazione della Scuola di Psicologia e dell'Università di Padova come enti formatori di alto livello. Attraverso l'erogazione in lingua veicolare a distanza, il presente Corso si propone di consolidare e potenziare il processo di internazionalizzazione della Scuola di Psicologia dell'Università di Padova, ampliando significativamente e progressivamente il contingente di studenti internazionali comunitari e, soprattutto, extracomunitari. L'erogazione del Corso in lingua veicolare a distanza offre, inoltre, una possibilità di laurea a studenti e a studenti lavoratori stranieri. Grazie al materiale usufruibile per via telematica, gli studenti sono in grado di affrontare una didattica a distanza utilizzando strumenti conoscitivi e metodologie di interazione con le strutture specificamente progettate per le loro esigenze di studenti a distanza. Inoltre, pur mantenendo elevato il livello di trasversalità rispetto ai diversi ambiti disciplinari della psicologia, gli aspetti metodologici ed applicativi avranno un ruolo centrale nell'offerta formativa di tale Corso.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

L'adeguamento dell'ordinamento didattico del Corso di Studio si è reso necessario a seguito dell'entrata in vigore della L. n. 163/2021 recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e dei successivi Decreti attuativi.

Le modifiche hanno riguardato in particolare alcuni quadri testuali RAD (e.g. A2.a, A4.a, A4.b.1, A4.d) della sezione qualità.

Inoltre, i CFU precedentemente attribuiti ai "Tirocini formativi e di orientamento" sono stati assegnati alla nuova voce "Tirocinio pratico-valutativo TPV" che caratterizza il nuovo ordinamento abilitante dei Corsi di Laurea della Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.





## Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Psicologo

#### funzione in un contesto di lavoro:

Per quel che riguarda il contesto italiano, il laureato, previo completamento di un periodo di 6 mesi di tirocinio post-lauream e una volta conseguita anche l'abilitazione attraverso il superamento dell'esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi. I membri di questa specifica sezione dell'Albo sono abilitati allo svolgimento di attività operative attinenti all'ambito psicologico, con utilizzo di alcune delle tecniche tipiche della professione nei seguenti settori: "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro" e "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità".

In merito alla spendibilità del titolo a livello internazionale, in ciascuno dei Paesi di riferimento si applicheranno le norme generali in materia di equipollenza del titolo.

Gli ambiti lavorativi nei quali potrà trovare collocazione il laureato saranno: enti pubblici o privati rivolti alla tutela del benessere psicologico nelle sue molteplici forme; società ed enti pubblici e privati, cooperative che operano nel privato sociale per le attività di ricerca, di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo; enti e istituzioni per la formazione continua; organizzazioni che si occupano della gestione dei flussi migratori, dell'inclusività e dei diritti umani (anche in contesti di emergenza).

#### ENGLISH:

With regard to Italy, graduates may complete a 6-month post-graduate internship and then complete the state examination authorising them to practise the profession. After this, they may register under section B of the professional register of psychologists ("Albo professionale degli Psicologi"). Those registered under this specific section of the professional register are authorised to work in the field of psychology, using a number of techniques that are typical of the profession, in the following sectors: Psychological techniques for social, organisational and work settings and Psychological techniques for services to individuals and the community. With regard to using the degree in an international context, general rules regarding equivalent qualifications shall apply in each country of reference.

Graduates will be able to assess and understand individual psychological issues, also from an intercultural point of view. They will also be able to understand and manage potential institutional measures to value and protect people's basic rights. By means of example, graduates will be able to work in different fields to:

1. assess and promote health and well-being in different cultural and social-economic contexts, as well as assess, mediate and manage conflicts, also in emergency situations;
2. develop and validate suitable tools for psychological assessment by working for public or private organisations;
3. work for and with public and private companies, organisations and cooperatives in the no profit sector, in the fields of research, consulting, training and organisational development;
4. be involved in activities linked to ongoing training;
5. be involved in research and activities planning related to migration flows;
6. be involved in activities linked to promoting inclusiveness and human rights, also in emergency situations.

#### competenze associate alla funzione:

Nel contesto lavorativo, coerentemente con le sue funzioni, il dottore in scienze psicologiche deve possedere le competenze che permettono di svolgere le seguenti attività professionali (D.L. 9-5- 2003 n.105).

Nel settore delle tecniche psicologiche, per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:

1. applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane specialmente con riferimento agli ambiti legati a servizi multiculturali, multietnici, internazionali e di emergenza;
2. esecuzione di progetti di prevenzione e promozione della salute in contesti nazionali e internazionali.
3. attività di collaborazione alla realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo della potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e della qualità della vita;
4. attività di collaborazione con organizzazioni che operano in contesti multiculturali, multietnici e di emergenza.

Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona:

1. collaborazione con le figure sanitarie nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto;
2. collaborazione con le figure sanitarie negli interventi psicoeducativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e di partecipazione sociale;
3. collaborazione con esperti della salute mentale nella gestione dei disturbi post traumatici o legati a stati di distress acuto anche in contesti culturali altri da quello nazionale.

In comune ai due settori:

1. utilizzo di test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, delle interazioni sociali, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
2. elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
3. collaborazione con le figure sanitarie nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

#### ENGLISH:

Depending on their precise role, in the workplace, graduates with a degree in psychological sciences have a range of skills, allowing them to carry out the following professional activities (Italian Decree Law no. 105 dated 9/5/2003).

In the field of psychological techniques for social, organisational and work settings the graduate will:

1. implement procedures for career counselling, to analyse training requirements, to select and enhance human resources, especially with reference to areas linked to multi-cultural, multi- ethnic, international and emergency services;
2. implement health prevention and promotion projects both in Italy and abroad;
3. contribute to the creation of training projects aimed at promoting the development of individual growth potential and social integration, facilitating communication processes and improving stress management and quality of life;
4. collaborate with organisations that work in multi- cultural, multi-ethnic and emergency contexts.

In the field of psychological techniques the graduate will master the skills required for:

1. working with healthcare professionals to come up with measures aimed at supporting parent-child relationships, reducing the burden on families and developing help and support networks;
2. working with healthcare workers for psychological-educational initiatives and activities to promote health, changes to "at-risk" behaviour and social inclusion;
3. working with mental health experts to manage post-traumatic stress disorders or conditions linked to acute distress, also in cultural contexts outside of Italy.

These two sectors have the following in common:

1. the use of tests and other standardised tools to analyse behaviour, cognitive processes, opinions and attitudes, needs and

motivations, social interactions, psychological fitness for specific tasks and conditions; 2. processing data for the psychodiagnostic summary prepared by the psychologist; 3. working with healthcare professionals to create, adapt and standardise tools for psychological investigations.
<b>sbocchi occupazionali:</b> Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità  ENGLISH: The working areas in which the graduate can be placed will be: public or private institutions related to psychological well-being; public and private companies and bodies, cooperatives operating in the private social sector for research, consultancy, training and organizational development activities; institutions for lifelong education; organizations that deal with the management of migration flows, inclusiveness and human rights also in emergency contexts).
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)</li> <li>Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)</li> <li>Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)</li> </ul>
<b>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro</li> <li>dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità</li> </ul>

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

#### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	30	48	<b>20</b>
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	18	<b>10</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				42 - 66

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	24	30	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	15	21	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	24	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	63 - 75
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	<b>18</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	12	12	

<b>Totale Altre Attività</b>	39 - 39
------------------------------	---------

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	162 - 198

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

#### Note relative alle altre attività

Caratteristiche del tirocinio

All'attività di tirocinio si riservano 12 crediti; la sua funzione è quella di consentire allo studente di osservare l'applicazione concreta dei concetti acquisiti durante il CdS, con attività da condurre all'interno delle strutture universitarie, oppure in contesto esterno come, ad esempio, aziende, istituzioni socio-sanitarie, organizzazioni del territorio, realtà legate all'inclusione. Il tirocinio può essere collegato alla realizzazione della prova finale, e pertanto si ritiene che queste due attività nel loro insieme possano fornire un'adeguata base di conoscenza tanto per l'eventuale collocazione lavorativa, sia per una maggior consapevole scelta rispetto alla prosecuzione del percorso di studio. L'attività di tirocinio pre-laurea, unitamente al tirocinio professionalizzante di sei mesi da realizzarsi dopo la laurea, risulta essere anche indispensabile per l'iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, alla sezione B dell'Albo professionale.

#### Caratteristiche dell'insegnamento dell'inglese

Seppure la conoscenza della lingua inglese sia un elemento fondamentale e irrinunciabile per l'accesso al corso, l'affinamento delle competenze linguistiche specifiche per l'ambito psicologico sarà un obiettivo importante del CdS. Lo scopo da perseguire sarà di mettere in grado gli studenti sia di studiare di testi e articoli scientifici, ma anche di elaborare e produrre testi scientifici. Inoltre, è prevista l'acquisizione dell'uso fluente dell'inglese parlato per poter esporre al docente quesiti e per potersi confrontare e presentare i contenuti acquisiti. Per queste ragioni, l'esame di Lingua inglese è denominato Academic English, ovvero un livello elevato, almeno per i contenuti scientifici, della lingua inglese.

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolar modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

#### English:

##### Characteristics of internship

Twelve credits are assigned to the internship. Its aim is allowing the student to observe the concrete application of the concepts acquired during the bachelor, with activities to be conducted within the university structures, or in an external context such as, for example, companies, social and health institutions, organizations of the territory, realities linked to inclusion. The internship can be linked to the completion of the thesis, and therefore it is expected that these two activities together can provide an adequate knowledge both for the possible job placement and for a more conscious choice with respect to the prosecution of the career. The pre-graduate internship, together with the six-month professional internship to be carried out after graduation, is also essential for enrollment, after passing the State Exam, in section B of the professional register.

##### Characteristics of teaching English

Although knowledge of the English language is a fundamental and indispensable element for accessing the course, the refinement of specific language skills for the psychological field will be an important objective of the CdS. The aim to be pursued will be to enable students both to study scientific texts and articles, but also to elaborate and produce scientific texts. Furthermore, the acquisition of the fluent use of spoken English is foreseen in order to be able to expose the teacher to questions and to be able to compare and present the acquired contents. For these reasons, the English language exam is called Academic English, which is a high level, at least for the scientific contents, of the English language.

In addition to the exam sessions provided for by the University teaching regulations, a method of verifying the profit will be organized that minimizes the difficulties associated with travel. It will be dedicated to those students who, due to political and socio-economic conditions of the countries of origin, may have limited mobility to the course site or in any case subject to restrictions. To this aim, a dedicated exam session is planned and concentrated over a short period of time. Country-specific agreements are also envisaged to solve the problems related to the release of the Visa including the possibility of a package release of the necessary Visas, providing scholarships and free board and lodging for the duration of the dedicated session. There will be close didactic-diplomatic relations with international networks of consortium offices that will allow the exams to be carried out at the on-site facilities. Whenever possible, priority will be given to moving teachers rather than students.

#### **Note relative alle attività di base**

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolar modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

#### **Note relative alle attività caratterizzanti**

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolar modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

RAD chiuso il 24/02/2023